


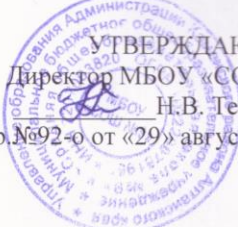


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №9»  
Каменского района

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО  
 Г.А. Чикова  
Протокол № 1 от  
«28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
 Т.В. Тараненко  
«29» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №9»  
 Н.В. Тетякова  
пр. №92-о от «29» августа 2024г.



Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Празднично-событийный цикл школьной жизни»  
для 8 класса  
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Шевченко А.М.

г.Камень-на-Оби  
2024 год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Празднично – событийный цикл школьной жизни» в 6-х классах составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта 2009 г., учебного плана ОУ, на основе авторской программы «Празднично – событийный цикл жизни школы. УМК «Планета знаний» Э.С.Аскоповой, Е.Ю.Ивановой, М. «Астрель», 2013».. в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации»

Программа рассчитана на 17 часов в год в 8 классах (0,5 час в неделю).

**Актуальность** данной программы обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека. Именно средствами сценической деятельности возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию. Так как праздник – явление деятельное, творческое, коллективистское, то программа «Праздничный календарь» является своеобразным дневником годового круговорота событий.

### **Цель программы:**

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию

социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время,

развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной

гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую

практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Содействие всестороннему развитию личности, воспитание патриотизма

через традиции и обычаи русского народа, жизненно важным навыкам и

умениям, необходимым в общении с окружающим миром.

Основные задачи программы: ☐ Организовать общественно-полезную досуговую деятельность учащихся.

☐ Вовлечь учащихся в разностороннюю творческую деятельность.

☐ Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.

☐ Воспитывать трудолюбие, волю, настойчивость, развивать умение

ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению,

способность преодолевать трудности, анализировать результаты и

корректировать свои планы.

□ Формировать позитивное отношение к базовым общественным

ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд,

культура).

**Основные формы организации учебной деятельности**- выставки, викторины, обмен мнениями, выступления на конкурсах и концертах, праздниках, подготовка презентаций

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в мае. Система оценивания результатов, формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются локальным нормативным актом школы «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 9».

### **Планируемые результаты освоения программы курса**

**«Празднично – событийный цикл школьной жизни»**

**Предметными** результатами освоения учащимися содержания программы

**«Празднично – событийный цикл школьной жизни»** являются следующие умения:

- Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический

Сформировать представления о роли изобразительного искусства в жизни и •вкус, мера, тождество, гармония, соотношение, часть и целое.

духовно – нравственном развитии человека;

- Ознакомление учащихся с выразительными средствами различных видов

изобразительного искусства и освоение некоторых из них;

- Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией изобразительного

искусства;

- Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
- уметь использовать средства Интернет для нахождения графических иллюстраций,

аудио объектов;

- научиться пользоваться цифровым фотоаппаратом и видеокамерой;
- использование сканера, микрофона и принтера для ввода и вывода информации.

**Личностными** результатами освоения учащимися содержания программы

**«Празднично – событийный цикл школьной жизни»** являются следующие умения:

- формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области изобразительного

искусства;

- воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других

людей;

- развитие самостоятельности в поиске решения различных изобразительных задач;

- умение выделять в потоке информации необходимый материал по заданной теме;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями в соответствии с традициями народа;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными** результатами освоения учащимися содержания программы

«Празднично – событийный цикл школьной жизни» являются следующие умения:

- проговаривать последовательность действий на занятии;
  - учиться работать по предложенному плану;
  - учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
  - учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
  - определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
  - учиться высказывать своё предположение (версию) ;
  - объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
  - учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану;
  - выполнять контроль и самоконтроль выполненной работы;
  - осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний;
  - отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?
  - самостоятельно генерировать идеи, т.е. изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей;
  - находить несколько вариантов решения проблемы; •самостоятельно находить недостающую информацию в информационном поле;
  - устанавливать причинно-следственные связи;
  - находить и исправлять ошибки в работе других участников группы;
  - умения и навыки работы в сотрудничестве. Навыки взаимопомощи в группе в решении общих задач.
- Учащиеся научатся:**
- переживать праздник как событие;

- понимать историко-событийные общественные значения праздников;

различать праздники по их характеру;

- проявлять своё отношение к нормам действия;
- развивать мыследеятельностные способности (понимание, мышление,

воображение, организацию действий, коммуникацию, рефлексия);

- уважать и бережно относиться к праздникам как к историческому наследию своего народа, событию, создающему общность в истории.

#### **Содержание курса внеурочной деятельности:**

##### **1- День Знаний**

Содержанием праздника является призыв к изучению научных предметов и началу построения нового знания. Принимать статус ученика, внутреннюю позицию школьника. Знакомство со школой, правилами поведения в школе и на уроке. Вступать в диалог, отвечать на вопросы. Организовывать рабочее место.

##### **2-День Матери**

Содержанием этой даты является проявлять уважения к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков. Беседа о правилах поведения в школе, дома, общественных местах. Навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций

##### **3- Акция «Внимание, дети!»**

Осознание себя гражданином своего города. Пробуждение познавательного интереса к истории своего города. Воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина». Участие в конкурсе «Рисунки по ПДД, ПБ» Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).

##### **4-Осенины**

Праздник урожая, гостевания, угощения; окончание уборки яровых хлебов и огородных культур; встречи осени. Уважительное отношение к труду человека Участие в организации выставки «Огород на столе». День именинника. Чтение стихов учителем, заучивание наизусть, игры.

##### **5-День пожилого человека**

Праздник этот учредили для того, чтобы обратить внимание общества на проблемы людей пожилого возраста. Адекватно воспринимать оценку учителя Изготовление открыток, участие в социальных акциях, концертах. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.

##### **6-День Учителя**

Этот праздник отмечается в форме самоуправления. Это позволяет увидеть ребенка, в чём состоит труд учителя. Осознание ответственности профессии «учитель» Разучивание стихов, работа над стенгазетой, творческие поздравления. Чтение стихов учителем, заучивание наизусть, игры.

### **7-Ярмарка**

Этот праздник связан с осенним урожаем. Чаще всего плодом мы называем то, что выросло в саду или на огороде. Помимо природных плодов есть ещё и другой смысл данного выражения. Например, результаты труда человека тоже называются плодами. Уважительное отношение к труду человека. Ярмарки предметов ДПИ, сделанных своими руками, родителями, Ярмарки сладкоежек, участие в благотворительной акции коллективном обсуждении учебной проблемы. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).

### **8-День Матери**

Международный праздник в честь матерей. Этот праздник воспитывает уважение и любовь к матерям. Эстетические потребности, ценности и чувства. Разучивание стихов, организация праздника. День именинника. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме.

### **9- 10-День русской культуры**

Праздник воспитывает у детей патриотизм, пробуждает интерес к истории России, воспитывает милосердие, пробуждает желание заботиться о других людях. Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость. Конкурс рисунков, сценок, русских народных песен, танцев, организация выставки ДПИ «Народные ремёсла» Применять правила и пользоваться инструкциями.

### **11-12- День рождения школы**

Этот праздник призывает всех учащихся, учителей и родителей собраться вместе и осознать чем школа стала в жизни человека. Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика». Отгадывание загадок, рисование на тему «Моя любимая школа». Участие в творческих уроках и праздниках. Отгадывание загадок, рисование отгадок.

### **13-День рождения Деда Мороза**

День рождения Деда Мороза — чудесный праздник, возвращающий в детство, дарящий радость всем — Принятие образа «хорошего ученика», уважительное отношение к истории. Отгадывание кроссворда, ребусов. Оформление класса к празднику. Применять правила в планировании способа решения.

### **14-15-День Наума Грамотника**

День Наума Грамотника отмечался как праздник грамоты, как праздник (обряд) посвящения в ученики. Принимать статус ученика, внутреннюю позицию школьника. Организация и проведение школьной НПК, подготовка и защита исследовательских работ Построение рассуждения, установление причинно-следственных связей. Строить понятные для партнёра высказывания.

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Дата
1	День Знаний	1н.09.24
2	День Матери	2н.09.24
3	Акция «Внимание, дети!»	3н.09.24
4	Осенины	4н.09.24
5	День пожилого человека	5н.09.24
6	День Учителя	1н.10.24
7	Ярмарка	2н.10.24
8	День Матери	3н.10.24
9-10	День русской культуры	1н-2н.11.24
11-12	День рождения школы	3н-4н.11.24
13	День рождения Деда Мороза	1н.12.24
14-15	День Наума Грамотника	2н-3н.11.24
16-17	Новый год	4н.12.24- 3н.01.24

**Лист внесения изменений в рабочую программу**

№п п	Дата занятия КТП	Тема занятия по КТП	Фактиче ская дата занятия	Фактическая тема занятия	№ приказа о корректировке рабочей программы