



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»
Каменского района

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
 Г.А. Чикова
Протокол № 1 от
«28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 Т.В. Тараненко
«29» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №9»
 Н.В. Тетякова
пр. №92-о от «29» августа 2024г.



Рабочая программа внеурочной деятельности

«Тропинка к своему я»

для 9 класса

на 2024-2025 учебный год

направление – духовно-нравственное

Составитель: Нейскаш И.Н.

г.Камень-на-Оби
2024 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с:
- Федеральной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ №9 » разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

На реализацию программы отводится 0,5 час в неделю, всего 17 часов в год.

Отличительными особенностями программы являются:

1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.

2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.

3. Ценностные ориентации организации деятельности предполагают уровневую оценку в достижении планируемых результатов.

4. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, психологом

5. При планировании содержания занятий прописаны виды деятельности учащихся по каждой теме.

Описание ценностных ориентиров содержания курса:

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

Ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность искусства и литературы - как способ познания красоты, гармонии, духовного мира человека, нравственного выбора, смысла жизни, эстетического развития человека

Основная цель – помочь школьникам научиться понимать себя, взаимодействовать со сверстниками, учителями и родителями, найти свое место в жизни.

Сегодня многие педагоги и родители недооценивают качественные изменения, происходящие в ребенке в период обучения в школе. Гораздо больше внимания уделяют количественному накоплению знаний и умений детей. Однако именно качественные изменения очень важны для ребенка, они могут сыграть как позитивную так и негативную роль, могут укрепить психологическое здоровье или же нарушить его. И если пробелы в

знаниях можно впоследствии легко восполнить, то возникшие психологические нарушения могут иметь стойкий характер, с трудом поддаваться коррекции.

Содержание программы

Что такое психология? Психология общения. Диалог и монолог.

Кто такой – я. Мой характер. Мои привычки. Я хочу... Я могу.... Мой выбор, мой путь.

Я и моя семья. Каким меня считают родные. Каким меня считают друзья.

Мои чувства. Как я выражаю свои чувства. Чувства другого человека. Что значит верить?

Что значит доверять? Доверие и доверчивость.

Мой внутренний мир . Уникальность моего внутреннего мира.

Ответственность. Умею ли я принимать решение. «Кто я?» Я и мои друзья. Мое отношение к окружающим. Коллектив. Какова моя роль в школьном коллективе. Дружба. « Я подросток». «Мой темперамент». Моя занятость. Мои увлечения. Я в социуме.

Форма проведения данной программы внеурочной деятельности – занятия с элементами тренинга, игра, практикум.

Планируемые результаты

Даная программа рассчитана на достижение 2-х уровней результатов:

- первый уровень- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- второй уровень– получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Таким образом, внедрение новых стандартов дает большие возможности для развития творческих способностей обучающихся.

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
- сформированность мотивации к учению и познанию,
- ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции;
- социальные компетентности, личностные качества;
- сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Применительно к данной программе

- сформированность у обучающихся уважения и интереса к чувствам других людей;
- сформированность умения анализировать свое поведение на основе общих морально-нравственных понятий (о добре и зле, должном и недопустимом);
- сформированность уважительного отношения к отличительным особенностям чувств и эмоций других людей;

- сформированность у обучающихся мотивации к изучению психологии, с целью самосовершенствования и дальнейшей самореализации;
- сформированность у обучающихся готовности и способности к духовному развитию;
- сформированность нравственных качеств обучающихся, основанных на духовных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- сформированность у обучающихся мотивации к обучению и познанию.

Предметные результаты:

- *психологические знания* (понятия, факты, идеи, законы науки психологии, способы психической деятельности),
- *психологические умения* (чем для самого человека становятся те знания и способы действия, которые он приобретает в процессе обучения),
- *навыки* (привычка мыслить и действовать в соответствии с психологической культурой),
- опыт творческой самодеятельности,
- овладение культурой психической деятельности,
- формирование эмоционально-целостного отношения к психологической реальности и действительности в целом.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- дружелюбное отношение к другим людям;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

Формы организации

- беседы; лекции, дискуссии;
- классный час; час общения;
- литературно-музыкальные композиции;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- классные собрания.
- творческие конкурсы;
- коллективные творческие дела;
- соревнования;
- показательные выступления;
- праздники;
- викторины;

- интеллектуально-познавательные игры;
- трудовые дела;
- тренинги;
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- заочные путешествия;
- творческие проекты, презентации;
- проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров;
- сюжетно-ролевые игры;

Виды деятельности

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность

Календарно – тематический план.

№ п\п	Тема занятия	Дата
Раздел 1. Введение в мир психологии (2 часа)		
1	Что такое психология?	1 нед 09
2	Психология общения. Диалог и монолог.	2 нед 09
Раздел 2. Я – это я (4 часов)		
3	Кто такой – я. Мой характер. Мои привычки.	3 нед 09
4	Я хочу... Я могу....	4 нед 09
5	Мой выбор, мой путь. Я и моя семья.	1 нед 10
6	Каким меня считают родные. Каким меня считают друзья.	2 нед 10
Раздел 3. Я имею право чувствовать и выражать свои чувства (3 часов)		
7	Мои чувства. Как я выражаю свои чувства.	3 нед 10
8	Чувства другого человека. Что значит верить?	4 нед 10
9	Что значит доверять? Доверие и доверчивость.	1 нед 11
Раздел 4. Я и мой внутренний мир (1 часа)		
10	Мой внутренний мир. Уникальность моего внутреннего мира.	2 нед 11
Раздел 5. Кто в ответе за мой внутренний мир? (2 часа)		
11	Ответственность. Умею ли я принимать решение.	3 нед 11

12	Тест «Кто я?»	4 нед 11
Раздел 6. Я и ты (2 часов)		
13	Я и мои друзья. Мое отношение к окружающим.	1 нед 12
14	Коллектив. Какова моя роль в школьном коллективе. Дружба.	2 нед 12
Раздел 7. Мы начинаем меняться (3 часов)		
15	Тренинг «Я подросток». Психологический тест «Мой темперамент»	3 нед 12
16	Моя занятость. Мои увлечения.	4 нед 12
17	Я в социуме.	2 нед 01

Лист внесения изменений в рабочую программу

№п п	Дата занятия по КТП	Тема занятия по КТП	Фактиче ская дата занятия	Фактическая тема занятия	№ приказа о корректировке рабочей программы