


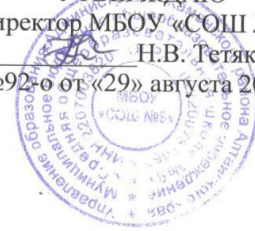


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №9»  
Каменского района

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО  
 С.А.Булыгина  
Протокол № 1 от  
«28»\_августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
 Т.В. Тараненко  
«29»\_августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №9»  
 Н.В. Тетякова  
пр.№92-б от «29» августа 2024г.



Рабочая программа внеурочной деятельности

«В мире книг»

для 1 классов

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Власова Н.Н.

г.Камень-на-Оби  
2024 год

## **1. Пояснительная записка**

**Рабочая программа** по внеурочной деятельности «В мире книг» для 1 классов разработана на основе авторской программы Л. А. Ефросининой (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2013)

Кружок «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального творческого, литературного, интеллектуального развития ребенка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребенка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

*Главные цели :*

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преимуществом занятий в кружке с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями. Формы организации факультативных занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т.д.

Содержание занятий создает условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На факультативных занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

### ***Ценностные ориентиры содержания факультатива.***

Содержание программы кружка «В мире книг» создает возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

*Программа кружка* – это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержания занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге, как из ее аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

## **2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы факультатива.**

В результате освоения программы кружка «В мире книг» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;

- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

*Регулятивные умения:*

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;  
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;  
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;  
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

*Познавательные учебные умения:*

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;  
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;  
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, открытым библиотечным фондом);  
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;  
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

*Коммуникативные учебные умения:*

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;  
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;  
- высказывать свое суждение об оформлении и структуре книги;  
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;  
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Формы аттестации воспитанников: инсценирование, творческие отчёты, соревнования, работа с библиотечным каталогом, проектная деятельность и т.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в мае. Система оценивания результатов, формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются локальным нормативным актом школы «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 9».

**Ученик научится:**

-составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам и видам;  
-различать виды и типы книг;  
-писать отзыв о книге, пользуясь ее справочным аппаратом;  
-знать структуру книги и ее элементы, справочный аппарат;  
-пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в библиотеке;  
-писать аннотацию или отзыв на прочитанную книгу;  
-пользоваться библиографическим справочником или энциклопедией для получения информации о писателе;  
-составлять каталожную карточку на прочитанную книгу;  
-задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках;  
-выполнять роль библиотекаря -выдавать книги и заполнять формуляры;  
-собирать, систематизировать и оформлять материал для презентации ( выставки, постеры, электронные версии, живой журнал, конкурсы и т.д.);  
-работать с детскими журналами и газетами.

### **3. Содержание программы**

#### **Страницы старины седой (1 ч)**

Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги.

Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого.

Первая печатная книга на Руси. Первпечатник Иван Фёдоров.

#### **Крупницы народной мудрости (2 ч)**

Сборники произведений фольклора.

Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».

Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море».

Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях.

Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).

#### **Мифы народов мира (2 ч)**

Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг.

Работа с системным каталогом.

Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».

#### **Русские писатели-сказочники (2 ч)**

Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского,

М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок.

Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».

#### **«Книги, книги, книги...» (2 ч)**

Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки.

Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку.

Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах).

Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии.

Структура энциклопедии и книги-справочника.

#### **Книги о детях и для детей (1 ч)**

Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича,

Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг.

Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка.

#### **Словари, справочники, энциклопедии (2 ч)**

«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь

синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».

Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».

#### **Родные поэты (2 ч)**

Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги.

Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина,

М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.

Конкурс чтецов «Стихи о Родине».

#### **Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (2 ч)**

Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях.

Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.  
Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.

### Мир книг (2 ч)

Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке.

Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».

Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.

### Тематическое планирование

| Тема  | Количество часов |
|---|------------------|
| Страницы старины седой                      | 1                |
| Крупницы народной мудрости                  | 2                |
| Мифы народов мира                           | 2                |
| Русские писатели-сказочники                 | 2                |
| «Книги, книги, книги...»                    | 2                |
| Книги о детях и для детей                   | 1                |
| Словари, справочники, энциклопедии          | 1                |
| Родные поэты                                | 2                |
| Писатели о писателях. Очерки и воспоминания | 2                |
| Мир книг                                    | 2                |
| Всего: 17 часов                             |                  |

### Календарно-тематическое планирование

| № п/п                                       | Тема урока  | Дата  |
|---|---|-------|
| <b>Страницы старины седой (1 ч)</b>         |   |       |
| 1.  | Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси.                               | 1 н.я |
| <b>Купцы народной мудрости (2 ч)</b>        |   |       |
| 2.  | Книга- сборник С.Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах».Справочный материал о Суворове. | 2 н.я |
| 3.  | Русь великая в произведениях фольклора.   | 3 н.я |
| <b>Мифы народов мира (2 ч)</b>              |   |       |
| 4.  | Мифы народов мира. Книги- сборники.   | 4 н.я |
| 5.  | Мифологические герои.   | 1 н.ф |
| <b>Русские писатели-сказочники (2 часа)</b> |   |       |
| 6.  | Мир сказок: сказки народные и авторские.  | 2 н.ф |
| 7.  | Книги со сказками русских писателей- классиков. Сказка П.Ершова «Конек-Горбунок»                    | 4 н.ф |
| <b>Книги, книги,книги...».<br/>(2 часа)</b> |   |       |

|   |   |       |
|---|---|-------|
|   |   |       |
| 8.  | Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку.                 | 1 н.м |
| 9.  | Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги.   | 2 н.м |
| <b>Книги о детях и для детей.<br/>(1 часа)</b>                |   |       |
| 10.   | Библиографические справки о Марке Твене, В.Гюго, Д.Мамине-Сибиряке, А.Куприне.                          | 3 н.м |
| <b>Словари, справочники.<br/>энциклопедии (1 часа)</b>        |   |       |
| 11.   | Справочники и словари. Детская энциклопедия.  | 1 н.а |
| <b>Родные поэты ( 2 часа)</b>                                 |   |       |
| 12.   | Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.                                       | 2 н.а |
| 13.   | Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, И. Никитина, С.Есенина, Н.Рубцова. | 3 н.а |
| <b>Писатели о писателях. Очерки и воспоминания. ( 2 часа)</b> |   |       |
| 14.   | Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе»  | 4 н.а |
| 15.   | Творческая работа: очерк о своей школе, о своем городе или любимой книге.                               | 3 н.м |
| <b>Мир книг ( 2 часа)</b>                                     |   |       |
| 16.   | Детские газеты и журналы.   | 4 н.м |
| 17.   | <b>Итоговый урок</b> .Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации.  | 4 н.м |

1. Писатели нашего детства: 100 имен. Биогр. слов, ч.1.— М.: Либерия, 1999.
2. Русские писатели. Биогр. слов. В 2-х ч. / Ред. - сост. П.А. Николаев. - М.: Просвещение, 1990.
3. Русские писатели XX в. Биогр. слов. / Сост. и глав. ред. П.А. Николаев. — М.: Научное изд. «Большая Российская энциклопедия»
4. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2011. - 168с.
5. Светловская Н.Н. Методика внеклассного чтения. – М.: Педагогика, 1980
6. Светловская Н.Н. Самостоятельное чтение. – М.: Педагогика, 1980
7. Сухин И.Г. Занимательные литературные кроссворд-тесты. – Ярославль, «Академия развития», 2006
8. Синицына Е. Умные слова. Из серии «Через игру – к совершенству». Популярное пособие для родителей, гувернеров и воспитателей. – «Лист», Москва, 1997
9. Внеклассные мероприятия в начальной школе. - Под. ред. Мартыновой Я.Ю., Волгоград: Учитель, 2007
10. Праздник - ожидаемое чудо! Внеклассные мероприятия (спектакли, утренники, юморины, викторины). – Составитель: Жиренко О.Е., Москва: «ВАКО», 2006
11. Яценко И. Ф. Поурочные разработки по внеклассному чтению.- Москва, «ВАКО», 2006

| №п<br>п | Дата<br>занятия по<br>КТП | Тема занятия по<br>КТП | Фактиче<br>ская дата<br>занятия | Фактическая тема<br>занятия | № приказа о<br>корректировке<br>рабочей<br>программы |
|---------|---------------------------|------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--|
|         |                           |                        |                                 |                             |  |