

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Управление образования Алтайского края Каменского района**

**МБОУ "СОШ № 9"**

**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель ШМО**



Г.А. Чикова

Пр №1 от «28» 08 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

**Зам. директора по УВ**



Т.В. Тараненко

от «29» 08 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор школы**



Н.В.Тетякова

[Пр №92-О] от «29» 08  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По внеурочной деятельности

«Праздники, традиции и ремесла народов России»

для обучающихся 3а,б классов

**Камень-на-Оби**

**2024 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Праздники, традиции и ремёсла народов России» для 2-4 классов разработана в соответствии с требованиями.

- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);

В соответствии с учебным планом начального общего образования МБОУ СОШ №9 программа «Праздники, традиции и ремёсла народов России» реализуется с 2 по 4 класс. (34 недели во 2-4 классах по 1 часу в неделю).

**Актуальность программы** определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством.

**Новизна программы** в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

**Цель:** создание наиболее благоприятных условий для социализации ребенка через изучение традиций и обычаев российского народа.

**Задачи:** ознакомление обучающихся с историей России, с ее традициями, праздниками и ремеслами; обучение навыкам научно – поисковой деятельности по сбору и обработке краеведческих и этнических материалов; формирование активной жизненной и гражданской позиции; воспитание чувства любви и привязанности к своей Родине, ее истории, традициям, культуре. Формирование умения общаться, слушать других, понимать интересы коллектива; развитие личностных качеств: самостоятельности, ответственности, активности; формирование потребности в самопознании, в саморазвитии. Ценностные ориентиры: В своей работе педагог должен ориентироваться не только на усвоение ребёнком знаний и представлений, но и на становление его мотивационной сферы к применению полученных знаний на практике, развитию его эмоциональной сферы. Методика работы с детьми должна строиться в направлении лично – ориентированного взаимодействия с ребёнком, делается акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую активность детей. Основные направления реализации программы: организация и проведение занятий, направленных на привитие чувства патриотизма; организация и проведение занятий, направленных на развитие эстетического вкуса, развитие творческих способностей детей; проведение мероприятий, направленных на выработку толерантности к окружающим людям; проведения виртуальных экскурсий, используя интернет.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

В современных условиях необычайно возросла необходимость обращения к духовному наследию нашего народа, тем богатствам народной культуры, изучать которые — первостепенная задача в нравственном и патриотическом воспитании молодого поколения. В богатейших народных промыслах воплощена историческая память поколений, запечатлена душа народа, создавшего подлинные шедевры искусства, которые свидетельствуют о таланте и высоком художественном вкусе мастеров-умельцев.

Воспитание полноценной личности, развитие нравственного потенциала, эстетического вкуса детей и подростков невозможно, если мы будем говорить об этом абстрактно, не вводя молодых людей в тот своеобразный, яркий, неповторимый мир, который веками создавала фантазия русского народа. Лучшие качества национального характера: уважение к своей истории и традициям, любовь к Отечеству в целом и к малой родине в частности, целомудрие, скромность, врождённое чувство прекрасного, стремление к гармонии — всё это являют нам творения народных умельцев. Будущее страны, народа всецело зависит от того, каковы его потомки, сыновья и дочери. А чтобы они выросли достойными гражданами, любили Отечество не на словах, а на деле, они должны знать свою историю, национальную культуру, беречь и развивать народные традиции. Русская история сложная, трудная, героическая. Наша культура богатейшая, сильная своим духом. У России великое прошлое, и будущее её тоже должно быть великим. Молодые поколения сердцем и душой призваны понимать свою культуру, трепетно любить Родину-мать, у которой особая стать, особая, светлая душа. Перипетии истории, трудные испытания, выпавшие на её долю, Россия выдержала с честью, нигде и никогда не уронив своего достоинства. Мужественная, закалённая, благородная и прекрасная страна. И сердце её великодушное, отзывчивое на добро и красоту. Русские люди поистине достойны своей Родины. И наши дети должны осознавать это, нести в разуме и чувствах своих негасимый свет Веры, Правды, Добра, Любви и Надежды. От их знаний, их духовной культуры зависит наше общее будущее. У России великая, светлая душа. Она отразилась в её природе, в искусстве: в песнях, танцах, музыке и слове. Само время диктует необходимость обратиться к истокам искусства — творчеству, созданному гением народа. Фольклор во всех его жанрах раскрывает грани богатой и самобытной души русского народа. Хранить, беречь, приумножать народное творчество, развивать его традиции — святая обязанность учителей, деятелей искусства. Народные танцы, песня, как и другие жанры фольклора, произведения народных умельцев пробуждают человеческие души, дают выход таким чувствам, которые поневоле забыты в наше время, с его стремительностью, хаотичностью, напором, вторжением в жизнь того, что чуждо нашему менталитету. А это то, что живёт, но скрыто в глубине души: тонкость восприятия мира, лиризм, скромность, а также коллективизм, взаимовыручка, готовность прийти на помощь другим, чувство сострадания и милосердия, оптимизм, открытость миру и людям. Поставленная «Основной образовательной программой начального общего образования» цель — «обеспечение возможностей для получения качественного начального и общего образования» реализуется (как один из путей) «организацией внеклассной деятельности, представленной системой программ с учётом познавательных интересов младших школьников и их индивидуальных потребностей». Организация данной деятельности направлена на развитие у учащихся «умений добывать знания» путём «метапредметных действий, обеспечивающих поиск информации, работу с ней, адекватную поставленной учебной задаче». Достижение цели предполагает также «целесообразное использование мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, сопоставление и др.)», «развитие мышления, речи, воображения, восприятия и других познавательных процессов». Сформированные универсальные учебные действия являются предпосылкой развития достаточного уровня общеучебных умений. Обозначенные цели направлены на духовно-нравственное развитие обучающихся, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире. Эта сторона деятельности образовательного учреждения реализуется в процессе изучения

учебных предметов «Литературное чтение», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», а также программы внеурочной деятельности школьников «Праздники, традиции и ремёсла народов России». Особое внимание при этом обращается на формирование у школьников интереса к народному творчеству, воспитание духовно-нравственной культуры и толерантности, патриотизма и гражданственности, развитие художественного вкуса.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в мае. Система оценивания результатов, формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются локальным нормативным актом школы «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 9».

### **Планируемые результаты освоения учебного курса**

В результате освоения программы внеурочной деятельности «Праздники, традиции и ремёсла народов России» формируются:

**Личностные результаты:** принятие и освоение традиций, ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны; формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма; формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов России; формирование нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире.

В результате обучения формируются универсальные учебные действия: ориентация на понимание причин успеха в деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей; способность к оценке своей деятельности; основы гражданской идентичности, своей этической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие; ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей; знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; развитие этических чувств; чувство прекрасного и эстетические чувства;

### **Метапредметные результаты**

**Регулятивные:** принимать и сохранять задачу; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе и во внутреннем плане; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи; адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

**Познавательные:** строить сообщения в устной и письменной форме; основам смыслового восприятия художественных текстов; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; осуществлять синтез как составление целого из частей;

**Коммуникативные:** адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

**Предметные результаты:** формирование представлений о традициях, праздниках, ремеслах народов, населяющих Россию; овладение умениями организовывать свою жизнь по правилам, заложенным традициями российского народа

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Особенности содержания.** Содержание данной программы внеклассной деятельности школьников подчиняется следующим принципам:

- *личностно ориентированное обучение* (поддержка индивидуальности ребёнка; создание условий для реализации творческих возможностей школьника);
- *природосообразность* (соответствие содержания, форм организации и средств обучения психологическим возможностям и особенностям детей младшего школьного возраста);
- *педоцентризм* (отбор содержания обучения, адекватного психолого-возрастным особенностям детей, знаний, умений, универсальных действий, наиболее актуальных для младших школьников; необходимость социализации ребёнка);
- *культуросообразность* (познание лучших объектов культуры из сферы народного творчества, что позволит обеспечить интеграционные связи учебной и внеучебной деятельности школьника)

Содержание данной программы ежегодно конкретизируется с учетом плана воспитательной работы МБОУ СОШ №9 и плана развития классного коллектива. Она играет роль общего ориентира, где очерчивается круг рассматриваемых проблем, но учитель имеет возможность сам конструировать ход занятий, исходя из индивидуальных возможностей и интересов учеников.

В связи с этим календарно-тематическое планирование разными педагогами данной программы носит свой неповторимый характер, отражая воспитательные мероприятия класса.

### Календарно-тематическое планирование 3 класс

| №<br>п/п | Тема занятия               | Дата   |
|----------|----------------------------|--------|
| 1        | Старинный русский быт      | 1н сен |
| 2        | Одежда                     | 2н сен |
| 3        | Жилище                     | 3н сен |
| 4        | Кухня                      | 4н сен |
| 5        | Семейные праздники         | 1н окт |
| 6        | Русские народные праздники | 2н окт |
| 7        | Русские народные промыслы  | 3н окт |

|    |   |         |
|----|---|---------|
| 8  | Фольклор  | 4н окт  |
| 9  | Зима. Занятия людей зимними вечерами.           | 1н нояб |
| 10 | Зимние праздники.                               | 2н нояб |
| 11 | Народные танцы                                  | 3н нояб |
| 12 | Песни для детей                                 | 4н нояб |
| 13 | Пища. Продукты питания.                         | 1н.дек  |
| 14 | Терема, украшенные резьбой по дереву.           | 2н дек  |
| 15 | Жилище. Русская изба и боярские хоромы. Палаты. | 3н дек  |
| 16 | Хохлома и Жостово                               | 4н дек  |
| 17 | Весенние праздники.                             | 2н.янв. |

### Литература для учителя

1. Г.Науменко «Чудесный короб», издательство «Детская литература», Москва, 1998 г.
2. «Праздник — ожидаемое чудо», издательство «Вако», Москва, 2006 г
3. «Мы и наша культура», пособие для учителя, издательство «Экзамен», 2010 год
4. «Мир вокруг и внутри нас», пособие для учителя, издательство «Экзамен», 2010 г.
5. Р.М.Романова «В краю кедровом», издательство «Планета», Москва, 1995 г.
6. Ю.И.Шепелев «Деревянная архитектура», издательство «Советский художник», Москва, 1987 г.
7. Материалы из методической газеты «Начальная школа», издательский дом «Первое сентября», Москва, 2011 г.
8. Материалы из методической газеты «Педсовет», Москва, 2011 г
9. «Калейдоскоп праздников», издательство «Экзамен», Москва, 2011 г.