Конспект урока по теме«Celebrations»

Класс: 5

Тип урока: урок изучения нового материала, комбинированный

Оборудование: компьютер, экран, магнитная доска с названиями праздников, магнитики по количеству детей в классе, учебник.

*Распечатки*: WOW-листочки, фразы по теме «Праздники», тексты из учебника «Harvesta round the world» с таблицей для работы на обратной стороне, распечатки текстов о праздниках.

Цели урока:

1) Образовательные:

- актуализировать и расширить знания о праздниках родной страны и стран изучаемого языка;

- создать условия для отработки навыков чтения, письма, аудирования, говорения.

2) Развивающая:

- развитие читательских умений (поиск и извлечение информации, интеграция и интерпретация, осмысление и оценка).

3) Воспитательные:

- способствовать развитию культуры взаимоотношений при работе в парах, группах;

- воспитывать уважение к родной культуре и к культуре стран изучаемого языка.

Задачи:

1) отработка навыков работы с текстом во время чтения, говорения, письма, аудирования

2) предложить обучающимся разнообразные задания для развития читательских компетенций и умений

3) введение и закрепление новой лексики по теме «Праздники» при работе в парах, группах и индивидуально

Ход урока:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7. Подготовка к работе с текстами урока | 1) Work in pairs. Match the words and their definitions.  Let’s check up  2) ex. 2b, p. 96 – Look at the title of the text and the first sentence in each paragraph. What do you expect to read about?  ex. 3a, p. 96 – Explain the words in bold | Работают в парах, соотносят слова с их значением  Проверяют ответы  Предполагают, о чем будет текст  Переводят слова, выделенные жирным шрифтом в тексте (sauce, dessert, wheat, runfree, varieties, cookery) | 3.5 Сравнивать объекты на основании информации из текста  1.2 Определять тему и главную мысль текста, предлагать название  текста, наиболее точно отражающее его главную мысль  1.4 Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном  виде; отвечать на вопросы с использованием явно заданной в тексте информации |
| 8. Работа с текстом учебника | Listen to the text and fill in the gaps  Let’s read and translate the first text  Now take your worksheet with the text and highlight these:  - name of the festival  - country  - time of the year  - specialfood  - activities  Выделяю категории используя настольный визуализатор  Now work in pairs again and do the other paragraphs the same way.  Nowlet’scheckup  Если бы мы работали с таблицей, то ответы выглядели бы таким образом: (на обороте листа с текстом – таблица) | Слушают текст и вставляют пропуски, работают индивидуально.  Читают и переводят первый текст.  Выделяют маркерами в тексте нужные фразы, каждую категорию – своим цветом  Работают в парах, выделяют слова по заданным категориям  Проверяем задание.  Рассматривают таблицу | 2.11 Вычленять недостающую информацию  3.9Использоватьинформацию длярешенияпрактическойзадачис привлечением фоновых знаний  2.3 Соотносить информацию из разных частей текста, разных текстов, сопоставлять основные текстовые и в нетекстовые компоненты  2.4 Делать выводы и обобщения на основе информации,представленной в одном фрагменте текста, на основе интеграции информации изразных частей текста и разных текстов  2.5 Устанавливатьсвязи между событиямиилиутверждениями  (причинно-следственныеотношения) |
| 10. Обобщение и систематизация материала | Now tell the class about these festivals using the model.  Now tell about other festivals | Изучают образец на примере первого текста  Рассказывают о других фестивалях из текста учебника, используя образец | 3.7 Составлять на основании текста монологическое высказывание по заданному вопросу |
| 11. Примене-ние получен-ных знаний в новой ситуации | Now you will work in groups of four. You should make up a text about one of Russian harvest festivals and tell about this to the class. | Работают в группах по 4 человека (текстыCucumber Day, Astrakhan Watermelon Festival, Tomato Festival, Herring Festival)  Рассказывают текст по схеме, затем выполняется дополнительное задание к каждому тексту:  - расставить предложения в правильном порядке  - прослушать текст и выбрать утверждения  - определить правда или ложь по содержанию текста  - ответить устно на вопросы к тексту | 3.7 Составлять на основании текста монологическое высказывание по заданному вопросу (в том числе аннотацию, рецензию, отзыв  о прочитанном и т.д.)  2.2 Упорядочивать, ранжировать и группировать информацию  3.8 Использовать информацию из текста для решения практической  задачи без привлечения фоновых знаний  1.4 Отвечать на вопросы с использованием явно заданной в тексте информации |