Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №9»

Фрагмент урока по музыке 5 класс

тема: «Музыкальный образ»



учитель музыки

Быховая С.А.

2024

**Цель:** создание условий для формирования представления о понятии музыкальный образ и его развитии.

**Задачи:**

**Образовательная:** сформировать представления о музыкальных образах, ввести понятия инструментальной и вокальной музыки;

**Развивающая:** развитие вокально-хоровых навыков, творческих способностей, умения выражать собственные мысли и впечатления, полученные в ходе анализа музыкальных и художественных произведений;

**Воспитательная:** формирование интереса к музыке, воспитание патриотических чувств, любви к родной природе, толерантного отношения к народам соседних государств.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:** принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных ситуациях;

**Предметные:** сформированность основ музыкальной культуры, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности, умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению ;

**Метапредметные:**

**Регулятивные:** уметь планировать свою деятельность на уроке;

**Коммуникативные:** уметь высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать;

**Познавательные:** сформировать знание понятия «музыкальный образ».

**Оборудование:** проектор, компьютер, учебник, презентация.

**Ход урока**

1. Приветствие
2. Актуализация знаний

**Учитель:**

**-**Когда мы представляем что-то, мы обязательно думаем о том, как это выглядит. Каждый предмет имеет свою характеристику и образ. Невозможно представитькнигу круглой - она традиционно прямоугольная.

- Теперь, ребята, представьте, пожалуйста, человека.

- Какой он?

- Какое у него настроение?

- Во что он одет?

- Какой у него возраст?

(Дети дают ответы)

- Я предполагаю, что кто-то представил соседа, друга, маму. И обязательно это человек будет в вашем воображении либо грустить, либо улыбаться, либо совершать какое-то действие.

То, что происходит в воображении, многие талантливые люди переносят в произведения искусства: художники в картины - что более понятно, потому, что это визуально, композиторы - в музыкальные произведения, над которыми можно поразмыслить.

О чём идёт речь?

**Дети:**делают вывод, что речь идет об образах

**Учитель:**

- Совершенно верно, а на уроках музыки мы будем говорить о музыкальных образах и их развитии.

**3. Целеполагание:**какую цель мы поставим с вами на уроке?

- Узнать, что такое музыкальный образ, какие виды бывают и как он развивается.