



- является основой его рефлексивной деятельности по развитию профессиональной компетентности.

## **1. Структура ППСРП**

Программа профессионального саморазвития педагога включает в себя следующие разделы (Приложение 1):

1. Титульный лист
2. Информационная карта учителя (педагога)
3. Показатели результативности и качества успеваемости (за 3 года)
4. Показатели участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах
5. Профессиональные дефициты
6. Цели профессионального развития
7. План устранения профессиональных дефицитов
8. Анализ выполнения Программы профессионального саморазвития педагога

## **2. Порядок разработки, утверждения и реализации ППСРП**

4.1. Планирование профессионального развития педагогов образовательной организации включает последовательное выполнение следующих шагов:

– самоанализ и самооценку имеющегося уровня профессиональных компетенций педагога на основе требований к трудовым функциям, трудовым действиям, умениям, знаниям профессионального стандарта «Педагог»:

- компетенция в ведении образовательного процесса;
- методологическая (методическая) компетентность;
- компетентность в разработке и реализации образовательных программ;
- компетентность в организации воспитательной работы;
- компетентность в создании предметно-пространственной среды и организации здоровьесберегающих условий образовательного процесса;
- компетентность в выстраивании индивидуального образовательного маршрута обучающегося;
- компетенция в организации информационной основы деятельности;
- компетентность профессионально-личностного совершенствования;
- креативная компетентность педагога (исследовательская);
- коммуникативная компетентность;
- регулятивная компетентность;
- социальная компетентность;
- специальная компетентность

– выявление достижений профессиональной деятельности по результатам самооценки;

– выявление профессиональных дефицитов по результатам диагностики и построение индивидуальной программы профессионального саморазвития педагога.

4.2. ППСРП рассматривается на заседаниях школьного методического объединения и утверждается школьным методическим советом (ШМС) по представлению руководителя школьного методического объединения (ШМО).

4.3. На основе самоанализа педагога ШМС принимает решение об итогах реализации ППСРП: план реализован успешно; удовлетворительно, не реализован (Критерии оценки результатов реализации ППСРП - см. Приложение 2)

## **3. Механизмы управления ППСРП педагога**

5.1. Для эффективного управления ППСРП на уровне образовательного учреждения предусмотрены следующие механизмы:

- внесение мониторинга разработки и реализации ППСРП педагогов во ВСОКО;
- изменение механизмов планирования работы школьных методических объединений с учетом идеи реализации ППСРП;
- разработка ППСРП с учетом потребностей, запросов и выявленных дефицитов на основе оценочных процедур;
- обеспечение объективности различных оценочных процедур;
- формирование позитивного отношения к непрерывному профессиональному развитию средствами конкурсов профессионального мастерства, методических инициатив и др.;
- организация собеседования по корректировке ППСРП после прохождения педагогом курсов повышения квалификации;
- учет внутренних и внешних диагностических процедур для организации продвижения педагога по индивидуальному образовательному маршруту;
- внедрение технологии тьюторского сопровождения или наставничества в разработке и реализации ППСРП.

5.2. Для эффективного управления ППСРП на уровне педагогического работника предусмотрены следующие механизмы:

- самоанализ и самооценка имеющегося уровня профессиональной компетентности на основе требований к трудовым функциям, трудовым действиям, умениям, знаниям профессионального стандарта;
- выявление профессиональных дефицитов на основе самоанализа и самооценки с учетом образовательных результатов обучающихся, полученных в ходе внешних и внутренних оценочных процедур;
- собеседование с руководителем ШМО для согласованности направлений профессионального развития и корректировки ППСРП по итогам освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
- участие в оценочных процедурах, в том числе в разработке критериев эффективности реализации ППСРП педагогов;
- проектирование индивидуальной профессиональной траектории с использованием ресурсов образовательного учреждения, муниципального, регионального и уровня Российской Федерации, в том числе с использованием онлайн-курсов и веб-ресурсов;
- представление результатов реализации ППСРП педагогическому сообществу.

#### **4. Порядок внесения изменений в положение**

6.1. Изменения в данное Положение вносятся в связи с поступлением новых нормативных документов, необходимостью пересмотра положения в связи с изменением условий образовательного процесса и по иным причинам.

6.2. Изменения рассматриваются и принимаются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом директора образовательного учреждения.

Рассмотрен  
на ШМО ....  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утвержден  
Методическим советом  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Программа профессионального саморазвития педагога  
\_\_\_\_\_ (предмет)  
МБОУ «СОШ №9»

---

Ф.И.О.

## Информационная карта педагога

Фамилия Имя Отчество \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

Педагогический стаж \_\_\_\_\_

Квалификационная категория \_\_\_\_\_

Срок действия квалификационной категории \_\_\_\_\_

### Повышение квалификации (в течение 3 лет до разработки ППСРП)

Период обучения	Наименование программы	Количество часов	Место обучения

### Показатели результативности и качества успеваемости (за 3 года)

Учебный год	Классы	Учебный предмет	Качество успеваемости

### Итоговая аттестация выпускников

Уч. год	Класс	Предмет	Форма экзамена	Число выпускников, проходивших итоговую аттестацию по предмету	Средний балл	% качества

### Показатели участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах (за 3 года)

Учебный год	Наименование конкурсного мероприятия	Уровень	Количество участников	Количество победителей, призеров

## Профессиональные дефициты

Компетенции	Распределение дефицитов по степени актуальности их восполнения	Примечание

## Цели профессионального развития

**Цель 1** – осваивать (развивать) следующие компетенции:

- ...
- ...
- ...

**Цель 2** – распространять успешный опыт (практику) реализации следующих компетенций:

- ...
- ...

**Задачи:**

## План устранения дефицитов профессиональной деятельности

Компетенции (трудовые действия), овладение которыми актуально для меня	Планируемый результат развития компетенции	Планируемые сроки	Формы работы по преодолению дефицитов

## Анализ выполнения Плана профессионального саморазвития педагога

Планируемый результат развития компетенции	Фактические результаты развития компетенции	Различия между фактическими и запланированными результатами развития компетенции. Причины различий	Выводы

**Критерии оценки результатов реализации  
индивидуального плана профессионального развития  
педагогов**

Трудовые действия	Показатель	Балл
Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	Разработанные рабочие программы учебных предметов, курсов	Имеется – 1 балл
Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	Успеваемость	Отсутствие неуспевающих по итогам учебного периода – 1 балл
	Качество по преподаваемым предметам	Менее 50% - 0 баллов 51 – 60% - 1 балл 61-70% - 2 балла Свыше 70% - 3 балла
Планирование и проведение учебных занятий. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению	Овладение современными образовательными технологиями	Овладение одной технологией за отчетный период – 1 балл (засчитывается при фактическом применении технологии на уроках / занятиях)
Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность по предмету	Менее 10% обучающихся вовлечены – 0 баллов 10 – 30% обучающихся вовлечены – 1 балл 31-50% обучающихся вовлечены – 2 балла Свыше 51% обучающихся вовлечены – 3 балла
Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети с особыми образовательными потребностями, дети с ограниченными возможностями здоровья.	Работа с детьми ОВЗ, инвалидами, детьми – инвалидами и др.	Имеется – 1 балл

<p>Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах</p>	<p>Участие на муниципальном уровне – 1 балл          Призовые места на муниципальном уровне – 2 балла          Участие на региональном уровне – 2 балла          Призовые места на региональном уровне – 3 балла          Участие на всероссийском и международном уровне – 3 балла          Призовые места на всероссийском и международном уровне – 4 балла</p>
<p>Развитие профессиональных компетенций через участие в конкурсах педагогического мастерства и диссеминацию педагогического опыта.</p>	<p>Результативность участия в конкурсах педагогического мастерства</p>	<p>Участие в конкурсах муниципального уровня – 1 балл          Призовые места в конкурсах муниципального уровня – 2 балла          Участие в педагогических конкурсах регионального, всероссийского и международного уровня – 2 балла          Призовые места в конкурсах педагогического мастерства регионального, всероссийского и международного уровня – 3 балла</p>
	<p>Представление педагогического опыта в различных формах</p>	<p>За каждое мероприятие за отчетный период – 1 балл</p>
<p>План реализован</p>	<p>успешно          удовлетворительно          не реализован</p>	<p>71-100% (13-19 баллов)          51 – 70% (9– 12 баллов)          50 % и менее (менее 9 баллов)</p>